

# المحتويات

- ٤ تعزيز الاستجابة للأطفال النازحين  
بقلم: نيلز كاستيرغ
- ٧ ضرورة وضع معايير دولية لحفظ السجلات الخاصة  
بالأطفال المنفصلين عن أهاليهم  
بقلم: كيرك فيلسمان وأليبييل ديريب وستيرلينج كامنجر
- ٨ حوار مع الجنرال روميرو دالير
- ١٠ قائمة متابعة خاصة بالأطفال في الصراع المسلح  
بقلم: جوليا فريديسون
- ١٢ تلبية احتياجات أطفال النازحين الداخليين:  
تدريب العاملين بالوكالات وبناء قدراتهم  
بقلم: أنجيلا ريفين-روبرتس
- ١٤ حماية الأطفال من الحماة: دروس من غربي إفريقيا  
بقلم: أسميثا ناتيك
- ١٨ الحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسي في الأزمات الإنسانية:  
استجابة مجتمع وكالات المعونات الإنسانية  
بقلم: إيان ليفين ومارك بودين
- ٢٠ التعليم: حماية حقوق الأطفال النازحين  
بقلم: سوبا مهالينغام
- ٢٢ ما الذي يجب أن يتعلمه الأطفال؟ بحث لمحتوى التعليم أثناء الأزمات  
بقلم: سوزان نيكولاوي
- ٢٥ برنامج التعليم الاضطراري الذي تنظمه «لجنة الإنقاذ الدولي»  
للأطفال والمراهقين الشيشان  
بقلم: ربيكا وينشروب وتيريسا شتيشيك وويندي سميث وجيليان دان
- ٢٨ التكامل لا التفرقة: تجربة صغار اللاجئين في المدارس البريطانية  
بقلم: راشيل هيك
- ٣٠ ما بعد المشاورات: دعم المشاركة المثمرة من جانب المراهقين  
بقلم: جين لويكي
- ٣٣ نوادي الأطفال: سبل جديدة للعمل مع الأطفال  
الذين شردهم الصراع في سريلانكا  
بقلم: جيسون هارت
- ٣٧ نشر نتائج الأبحاث عن الأطفال والمراهقين الفلسطينيين  
بقلم: نور الضحى شطي

## الأطفال والمراهقون النازحون: التحديات والفرص



٤٠ التعامل مع الضجوة القائمة في مجال الحماية:  
إطار التشاور بشأن النازحين الداخليين في بوروندي  
بقلم: توليو سانتيني

٤٣ البحوث والسياسات الخاصة بصحة اللاجئين:  
دراسة حالة من إحدى الهيئات الصحية بلندن  
بقلم: أندرو فاليلي وكاثرين سكوت

٤٥ تحديث  
٤٧ المفوضية العليا لشؤون اللاجئين

٤٨ «يولي! إفريقيا»

## مقالات عامة

## أبواب ثابتة