

Listado temático de artículos de la Revista Migraciones Forzadas sobre

Juventud

Julio 2016

Esta es una selección de artículos y ediciones publicados por la Revista Migraciones Forzadas (RMF) que hacen referencia al tema de la juventud desplazada. Para cada artículo encontrará: título, autor/es y su afiliación, una descripción o introducción y enlaces a la edición completa o al artículo en línea, la mayoría de los cuales están disponibles en español, árabe, francés e inglés.

En RMF normalmente definimos “juventud” como el periodo entre los primeros años de la adolescencia hasta finales de la veintena.

Este listado temático está en línea en www.fmreview.org/es/listados-tematicos donde encontrará más listados sobre diferentes materias.

RMF proporciona un foro para el intercambio de información, experiencias e ideas entre investigadores, profesionales, actores políticos y personas desplazadas. Se publica de manera gratuita en español, inglés, francés y árabe. Todos los números publicados están disponibles en línea en www.fmreview.org/es. Para solicitar alertas por email de RMF o copias impresas visite www.fmreview.org/es/solicitar.

Ediciones completas

Jóvenes y fuera de lugar

RMF 40, Septiembre 2012

Ser un desplazado no solo implica un cambio de ubicación física sino una alteración de muchos aspectos de la vida normal, y la gente puede ser especialmente susceptible de encontrarse física y socialmente ‘fuera de lugar’ durante este período de su vida. RMF 40 incluye **26 artículos** que examinan las tensiones de “ser joven y estar fuera de lugar”, exploran las necesidades y estrategias de resolución de problemas de la gente joven, y se preguntan por qué se presta relativamente tan poca atención a sus derechos y necesidades.

<http://www.fmreview.org/es/jovenes-y-fuera-de-lugar>



Niños y adolescentes desplazados: retos y oportunidades

RMF 15, Octubre 2002

La sección principal consta de **15 artículos** sobre niños y adolescentes desplazados incluyendo una nota introductoria firmada por Nils Kastberg, Director de la Oficina de Programas de Emergencia de UNICEF y una entrevista con el General Romeo Dallaire, Asesor Especial de la Agencia de Desarrollo Internacional Canadiense sobre los niños afectados por la guerra.

www.fmreview.org/es/ninos_adolescentes_desplazados



Educación en emergencias: aprendiendo para un futuro pacífico

RMF 22, enero 2005

Este número, que incluye **23 artículos**, fue publicado poco después (y reflejado en) el lanzamiento en diciembre de 2004 de las Normas Mínimas para la Educación en Situaciones de Emergencia: un punto de inflexión en lo que entonces era un sector emergente.

www.fmreview.org/es/educacion-emergencias

Artículos individuales

Jóvenes afganos enfrentan el retorno

Kim Robinson y Lucy Williams [2015]

Un proyecto en el Reino Unido encaminado a preparar jóvenes para el retorno a Afganistán a través de un programa de retorno voluntario asistido no tuvo éxito. Un enfoque diferente, a más largo plazo, pudo haber sido más apropiado y más eficaz.

www.fmreview.org/es/dayton20/robinson-williams

Una división de tiempos de guerra en las escuelas de tiempos de paz

Valery Perry [2015]

El sistema educativo dividido por etnias de Bosnia-Herzegovina sigue limitando el retorno sostenible y entorpeciendo la reconciliación y la reconstrucción de la sociedad.

www.fmreview.org/dayton20/perry

